

FORMATION de FORMATEUR : CONCEVOIR ET ANIMER UNE ACTION DE FORMATION

Il y a eu de nombreux changements dans le métier de formateur pour adulte au cours de ces dernières années du point de vue technologique (augmentation des demandes de formation à distance), pédagogique (individualisation de la formation, intégration des sciences comportementales et des neurosciences dans les méthodes pédagogiques) et réglementaire (généralisation de la certification Qualiopi).

Faire le choix d'une formation de formateur certifiante, c'est améliorer ses propres compétences en tant que formateur pour accompagner les évolutions des besoins en compétences des entreprises et des personnes. La certification permet également de faire la différence sur ce marché très concurrentiel.

MODALITÉS DE FORMATION & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

100 % à distance :

- Des ateliers organisés en vidéoconférences et la réalisation de e-learning à distance via une plateforme.
- Les travaux sous forme d'ateliers collectifs
- Les modules e-learning thématiques à consulter 24/24

Durée : 51.00 heures (jours)

Profils des stagiaires

- Tout formateur, permanent ou occasionnel souhaitant développer ses compétences en matière de conception et d'animation d'actions de formation et souhaitant faire reconnaître ses compétences par une certification.

Prérequis

- Aucun mais un auto-positionnement en amont est demandé.
- Avoir une première expérience en tant que formateur, tuteur ou une pratique de conseil ou de facilitateur d'ateliers sont des plus.
- Une expérience professionnelle d'au moins deux ans est appréciée.

Accessibilité

Inscription validée sous 72 heures à réception de l'acceptation de prise en charge de votre OPCO, Pôle Emploi ou du règlement intégral de la formation.

Pour une prise en charge CPF, prévoir les 12 jours de délai de rétractation

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référent handicap par mail, afin de prendre en compte votre situation et de vous orienter.

Mail: laurent.girard@sensetcompetences.fr

Objectifs opérationnels

- Concevoir une action de formation
- Animer une action de formation
- Evaluer une action de formation

Contenu de la formation

- Les adultes et l'apprentissage
 - Identifier les représentations du formateur et du formé
 - Reconnaître l'influence des modèles pédagogiques sur le comportement des apprenants
 - Analyser les 4 phases de l'apprentissage
- De l'analyse de la demande à l'identification du besoin

- Transformer la demande de formation en « bénéfiques client(s) »
- Déterminer rapidement les objectifs et résultats attendus de la formation
- Elaborer le programme de formation
- La conception de la formation
 - Appliquer les 7 principes de conception rapide d'une action de formation
 - Transformer les objectifs pédagogiques séquentiels en « bénéfice apprenant »
 - Sélectionner les médias d'apprentissage (contenu, supports, exercices...) pertinents et les modalités de mise à disposition aux apprenants
- La préparation de la mise en oeuvre de l'action de formation
 - Préparer différentes séquences pédagogiques en utilisant des gabarits différenciés en fonction des formats et modalités pédagogiques
 - Organiser les différentes séquences de la formation selon plusieurs modalités et formats pédagogiques
 - Créer le scénario pédagogique détaillé adapté son projet de formation
- Les supports et outils pédagogiques
 - Concevoir des outils et des supports pédagogiques diversifiés
 - Expérimenter des outils digitaux pour enrichir une séquence pédagogique
 - Découvrir des outils d'ouverture, de clôture d'ateliers, de reconnexion entre les séquences, de mémorisation des connaissances, d'animation d'activités à utiliser en présentiel et/ou en distanciel
- L'animation de l'action de formation : Préparer son intervention
 - Garantir sa propre écologie d'animation en préparant et en se préparant à intervenir
 - Comprendre les phénomènes de groupe en formation
 - Soutenir l'engagement et la motivation des apprenants en adoptant une posture idoine
- L'animation de l'action de formation : Utiliser des techniques d'animation
 - Gérer avec sérénité les comportements de groupe et les attitudes individuelles « difficiles »
 - Choisir des procédés et des méthodes d'animation qui favorisent la participation des apprenants
 - Lancer, gérer et débriefer les activités pédagogiques
- La mesure et la performance de l'action de formation
 - Identifier les enjeux de l'évaluation pour chacune des parties prenantes (l'apprenant, l'entreprise, l'organisme de formation, le formateur lui-même)
 - Préparer un dispositif d'évaluation à mettre en oeuvre avant, pendant et après la formation
 - Mettre en place un plan d'amélioration continue de ses actions de formation

Organisation de la formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires sur la plateforme synchrone et asynchrone dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concret
- Mise à disposition des documents supports sur la plateforme e learning dédiée à la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Relevés de connexion
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Des mises en pratique sur un cas fil rouge
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Equipe pédagogique

Françoise CALMELS, Directrice Générale de SENS et COMPETENCES INGENIERIE, est consultante et formatrice depuis 32 ans, titulaire d'un Diplôme Universitaire de Formation des Adultes (Master2, DUFA). Elle est experte en ingénierie de formation et intervient en formation de formateurs, management de projet, etc... Elle est facilitatrice certifiée en intelligence collective et utilise les nouvelles techniques d'animation issues de « Accelerated learning » pour former autrement. Chef de projet Digital certifiée, elle conçoit des actions de formation 100% à distance.

Résultat attendu à l'issue de la formation

- Création et présentation d'un projet de formation ;
- Mise en situation d'une animation d'un module de formation ;
- Elaboration et présentation d'un système d'évaluation du projet de formation ;
- Entretien avec le jury.

Indicateurs de résultats

La satisfaction des apprenants => 8/10

Prix de la formation

Prix Entreprise (pour un groupe de 10 personnes maximum en Intra) : 3990.00€ Net de taxe

Prix Particulier : 3990.00€ Net de taxe

Prix Indépendant : 3990.00€ Net de taxe