

FORMATEURS FORMATRICES - S'ENTRAÎNER POUR MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE GROUPE

Vous êtes un formateur passionné par votre métier, et vous souhaitez booster vos compétences pour améliorer votre communication avec les groupes ?

En seulement deux jours, vous aurez l'opportunité de découvrir et expérimenter des techniques pour créer une dynamique de groupe positive, structurer vos interventions et animer des activités pédagogiques captivantes qui sauront éveiller l'intérêt des participants. Vous apprendrez aussi à adopter une posture bienveillante qui facilite l'apprentissage et augmente l'efficacité de la formation. Avec cette formation, vous allez développer vos compétences pédagogiques et les mettre en pratique, gagner en confiance pour transmettre votre message afin de favoriser l'apprentissage des participants à vos formations.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cette formation repose sur des méthodes pédagogiques innovantes, inspirées de l'Accelerated Learning et de la Neuroéducation, qui permettent de favoriser l'engagement, la mémorisation et l'application des connaissances en situation. Au-delà de la théorie, nous mettons l'accent sur l'apprentissage par l'action, en intégrant des mises en situation, des jeux de rôle et des cas pratiques, pour un apprentissage concret et ludique. Nous favorisons également l'échange entre les participants, les retours d'expérience et les feedbacks pour une co-construction des connaissances et une appropriation collective des compétences.

CETTE FORMATION NE DÉLIVRE PAS DE CERTIFICATION

Durée : 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Les formatrices et formateurs du réseau des organismes de formation, partenaires de la Fédération Professionnelle du drone civil, dans le cadre de la mise en œuvre de la formation visant l'obtention de la certification "Télépilotage professionnel de drones"
- Les responsables pédagogiques du réseau des organismes de formation, partenaires de la Fédération Professionnelle du drone civil, dans le cadre de l'ingénierie de la formation visant l'obtention de la certification "Télépilotage professionnel de drones"

Prérequis

- AUCUN

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référent handicap par mail, afin de prendre en compte la situation de la personne ou de l'orienter le cas échéant.

Référent Handicap : laurent.girard@sensetcompetences.fr

Objectifs opérationnels

- L'ensemble des objectifs pédagogiques de cette formation est conçu pour vous permettre de découvrir, d'expérimenter et de transférer des outils et des techniques pratiques pour renforcer vos compétences en tant que formateur, gagner en aisance et renforcer l'impact de votre formation. Les points suivants détaillent les objectifs spécifiques que nous visons à atteindre lors de cette formation :
- Encourager la participation active et l'interaction positive entre les participants Encourager la participation active et l'interaction positive entre les participants est un principe clé de l'Accelerated Learning et de ses outils associés, qui met l'accent sur l'implication des apprenants dans leur propre processus d'apprentissage. Cette approche favorise la rétention des informations, la motivation et la confiance des apprenants.
- Structurer son intervention, sur le fond et la forme, pour faciliter la compréhension et la mémorisation La maîtrise de la structuration fond et forme d'une intervention pédagogique est essentielle pour un formateur car cela permet non seulement d'organiser les idées de manière claire et efficace, mais aussi de poser sa voix de manière adéquate et d'adapter le débit et le rythme de parole pour maintenir l'attention

des apprenants. Une bonne structuration permet favorise la compréhension et la mémorisation des apprenants en leur offrant une progression logique et des exemples pertinents.

- Animer de manière dynamique une activité d'apprentissage pour faciliter l'acquisition des connaissances La maîtrise de l'animation d'une activité d'apprentissage est un élément essentiel pour un formateur, et il peut également être intéressant d'explorer différentes techniques pour animer de manière différente des activités spécifiques telles que les jeux pédagogiques, les quiz, etc.
- Adopter une posture professionnelle qui facilite les apprentissages En adoptant une posture ouverte et un positionnement facilitateur, les formateurs peuvent mieux communiquer et interagir avec les apprenants, créant ainsi un climat de confiance et de respect mutuel. Cette compétence permet également aux formateurs de mieux comprendre les besoins et les attentes des apprenants, favorisant ainsi leur engagement et leur participation active tout au long de la formation.

Contenu de la formation

- Encourager la participation active et l'interaction positive des participants en mobilisant des outils et techniques de l'Accelerated Learning
 - Analyser les principes de l'Accelerated Learning et les avantages d'utiliser ces techniques pour un apprentissage optimisé, en prenant en compte les caractéristiques et les besoins des apprenants adultes, afin de les intégrer dans sa propre pratique de formateur
 - Découvrir des techniques et outils issus de l'Accelerated Learning pour encourager la participation active et l'interaction positive des participants pendant les activités d'apprentissage
 - Expérimenter les différentes techniques de l'Accelerated Learning à travers des exercices pratiques, afin de les appliquer dans son propre champ d'intervention en tant que formateur
- Structurer son intervention pour faciliter la compréhension et la mémorisation des informations en s'appuyant sur des outils et des techniques de conception de séquençage pédagogique et de maîtrise de la voix
 - Découvrir et expérimenter des outils de conception de séquences pour structurer son intervention
 - Identifier les avantages d'une bonne utilisation de la voix pour renforcer l'attention et la compréhension des apprenants
 - Mettre en pratique les différentes techniques et recevoir des feedbacks des formateurs et des participants pour améliorer sa pratique
- Animer de manière dynamique une activité d'apprentissage pour faciliter l'acquisition des connaissances en s'appuyant sur la découverte et l'expérimentation de différentes techniques d'animation
 - Découvrir et expérimenter plusieurs techniques d'animation pour faciliter l'apprentissage telles que le brainstorming, le jeu de rôle, le débat mouvant, etc.
 - Adapter ou appliquer ces techniques à son domaine d'intervention en identifiant les avantages et/ou les limites de chacune d'elles
 - Mettre en pratique des techniques d'animation à travers des mises en situation en lien avec son domaine d'intervention
- Adopter une posture professionnelle qui facilite les apprentissages et qui sécurise les apprenants
 - Appliquer des techniques de gestion de groupe pour mieux gérer les situations difficiles et les cas particuliers
 - Expérimenter les techniques de gestion du stress et sélectionner celles qui conviennent le mieux à son propre profil et à celui des apprenants
 - Identifier les techniques de communication efficaces pour encourager les interactions positives et la participation active des apprenants

Organisation de la formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Cours exposés théoriques
- Etude de cas concrets à partir des formations dispensées par les participants
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Remise de fiches techniques pour l'ensemble des outils découverts et expérimentés
- Il est à noter que les activités nécessitant l'enregistrement vidéo des participants volontaires pourront être proposées en fonction du nombre de participants et du temps disponible, et pourront être adaptées en conséquence

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaire d'évaluation de la formation

- Certificat de réalisation de l'action de formation

Equipe pédagogique

Françoise CALMELS, formatrice et consultante avec plus de 25 ans d'expérience, est une experte en ingénierie de formation, en particulier en matière de formation de formateurs. Elle est également titulaire d'un diplôme universitaire de formation des adultes (Master2, DUFA) et est une facilitatrice certifiée en intelligence collective. Avec ses compétences de comédienne et de scénographe, elle offre une approche créative et innovante à la formation, y compris dans le domaine du digital Learning.

Laurent GIRARD, consultant formateur spécialisé en formation de formateurs depuis de nombreuses années, est également expert en ingénierie pédagogique et en management de projet. Il est Master facilitateur certifié de Mastermind et en intelligence collective, ainsi que coach professionnel certifié. Sa longue expérience dans le domaine du sport constitue également un atout pour transmettre les bonnes pratiques en matière d'écologie personnelle du formateur.

Françoise CALMELS et Laurent GIRARD interviennent ensemble. Ils utilisent des techniques d'animation innovantes basées sur l'Accelerated Learning et l'intelligence collective. Ils sont également des formateurs "Digitalisation" et travaillent sur le développement des soft skills. Leur approche unique permet de stimuler et de favoriser l'intelligence collective, pour relever les défis actuels des entreprises et organisations.

Résultat attendu à l'issue de la formation

Concevoir une 1/2 journée de formation et présenter une séquence pédagogique de manière accélérée

Indicateurs de résultats

La satisfaction des apprenants => 8/10

Prix de la formation

Prix Entreprise (pour un groupe de 10 personnes maximum en Intra) : 3430.00€ Net de taxe

Prix Particulier : 3430.00€ Net de taxe

Prix Indépendant : 3430.00€ Net de taxe