

**FORMATION ÉLIGIBLE CPF
CERTIFICATION INCLUSE**

FORMATION DE FORMATEUR

**Valorisez vos compétences de
formateur, de formatrice avec
une certification**

**CURSUS 100%
À DISTANCE**

**formation@sensetcompetences.fr
Tél : 03 62 02 80 44**

www.sensetcompetences.fr

SENS & COMPÉTENCES

INNOVATION RH & MANAGEMENT

Mis à jour, le 21 janvier 2025

**47, Place Alphonse Fiquet
CS30047
80011 Amiens**

SIRET 891 241 671 00041



CONCEVOIR ANIMER ET EVALUER UNE ACTION DE FORMATION

Validation de la Formation : "Concevoir, animer et évaluer une action de formation" inscrit au Répertoire Spécifique, délivré à FORENTEM sous le numéro 6984.

Pourquoi cette formation ?

Parce que cette formation certifiante vous permettra d'être opérationnel dans la réalisation de vos actions de formation au travers de techniques de préparation, d'animation et d'évaluation vous rendant autonome dans votre rôle de formateur.

Concrètement, que pouvez-vous accomplir ?

- ✓ Professionnalisez vos pratiques : Découvrez les techniques de conception, d'animation et d'évaluation adaptées aux besoins actuels des apprenants.
- ✓ Certifiez vos compétences : Cette formation certifiante est enregistrée au Répertoire Spécifique France Compétences (N°5131).
- ✓ Soyez autonome : Maîtrisez la création de programmes, l'animation de formations engageantes, et la mise en œuvre d'évaluations performantes pour maximiser l'impact de vos actions.



PROGRAMME DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Concevoir une action de formation
- Animer une action de formation
- Evaluer une action de formation

1. Les adultes et l'apprentissage

- Identifier les représentations du formateur et du formé
- Reconnaître l'influence des modèles pédagogiques sur le comportement des apprenants
- Analyser les 4 phases de l'apprentissage

3. La conception de la formation

- Appliquer les 7 principes de conception rapide d'une action de formation
- Transformer les objectifs pédagogiques séquentiels en « bénéfice apprenant »
- Sélectionner les médias d'apprentissage (contenu, supports, exercices...) pertinents et les modalités de mise à disposition aux apprenants

2. De l'analyse de la demande à l'identification du besoin

- Transformer la demande de formation en « bénéfices client(s) »
- Déterminer rapidement les objectifs et résultats attendus de la formation
- Elaborer le programme de formation

4. La préparation de la mise en œuvre de l'action de formation

- Préparer différentes séquences pédagogiques en utilisant des gabarits différenciés en fonction des formats et modalités pédagogiques
- Organiser les différentes séquences de la formation selon plusieurs modalités et formats pédagogiques
- Créer le scénario pédagogique détaillé adapté son projet de formation



PROGRAMME DE LA FORMATION

5. Les supports et outils pédagogiques

- Concevoir des outils et des supports pédagogiques diversifiés
- Expérimenter des outils digitaux pour enrichir une séquence pédagogique
- Découvrir des outils d'ouverture, de clôture d'ateliers, de reconnexion entre les séquences, de mémorisation des connaissances, d'animation d'activités à utiliser en présentiel et/ou en distanciel

7. La mesure et la performance de l'action de formation

- Identifier les enjeux de l'évaluation pour chacune des parties prenantes (l'apprenant, l'entreprise, l'organisme de formation, le formateur lui-même)
- Préparer un dispositif d'évaluation à mettre en œuvre avant, pendant et après la formation
- Mettre en place un plan d'amélioration continue de ses actions de formation

6. L'animation de l'action de formation

6.1 Préparer son intervention

- Garantir sa propre écologie d'animation en préparant et en se préparant à intervenir
- Comprendre les phénomènes de groupe en formation
- Pratiquer des techniques de communication interpersonnelle
- Soutenir l'engagement et la motivation des apprenant en adoptant une posture idoine

6.2 Utiliser des techniques d'animation

- Gérer avec sérénité les comportements de groupe et les attitudes individuelles « difficiles »
- Choisir des procédés et des méthodes d'animation qui favorisent la participation des apprenants
- Lancer, gérer et débriefier les activités pédagogiques



INFORMATIONS PRATIQUES

POUR QUI ?

Cette certification s'adresse aux spécialistes métiers amenés à concevoir et réaliser une action de formation en tant que formateur occasionnel et de façon complémentaire à leur métier.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un domaine d'expertise.
- Avoir un projet d'action de formation dans le cadre de son activité professionnelle.

DURÉE

51 heures pour cet atelier :

- 28h d'ateliers en visioconférence
- 18h estimées de modules e-learning
- 5h de travail personnel estimé dont 1h30 pour la certification

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des compétences acquises via un questionnaire en ligne intégrant des mises en situation.

TARIFS / FINANCEMENT

- Tarif INTER/INTRA :
3990€ Net de taxe / personne
- Financement
Auto-financement (fonds propres)
CPF / Entreprise / France Travail (sous réserve de droits acquis)

MODALITES DE PARTICIPATION

- Formulaire d'inscription en ligne en utilisant le lien suivant : [s'inscrire](#)



CALENDRIER DES SESSIONS



DATES 2025

Démarrage des sessions

- Jeudi 27 Février 2025
- Mardi 22 Avril 2025
- Mardi 3 Juin 2025
- Mardi 16 Septembre 2025
- Lundi 14 Octobre 2025
- Lundi 3 Novembre 2025
- Mardi 9 Décembre 2025



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : **ACTION DE FORMATION**

Mis à jour, le 10 janvier 2025



SENS & COMPÉTENCES
47, Place Alphonse Fiquet - 80000 Amiens
www.sensetcompetences.fr